**Праздник цветов.**

**Составила** : Березовская О. Ю воспитатель первой квалификационной категории; МКДОУ г. Тогучина д/с №1

**Провели :**

**воспитатели** : Березовская О. Ю, Горох Л. Н.

**музыкальный руководитель** : Козакова М. В.

**участники**: дети средней группы

**Цель:** Формировать экологическую культуру дошкольников.

**Задачи:**

1.Закреплять знания детей о многообразии растительного мира, цветах и умение классифицировать цветы по принципу их произрастания.

2.Расширять представления детей о растениях .

3.Воспитывать чувство доброго и бережное отношение ко всему живому и близкому.

4.Развивать творческие способности детей, воображение, фантазию, и с помощью игровых имитаций дать почувствовать сопричастность всему живому и прекрасному.

5.Развитие музыкального восприятия.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми на темы: « На цветочной полянке», «Садовые цветы», «Луговые цветы», «Правила поведения в природе»

2. Подборка  и чтение художественных произведений, сказок, рассказов  и стихов о цветах А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы», В. Жуковский «Лесная фиалка», Е. Серова «Ландыш», «Фиалка», М. Пришвин «Золотой луг».

3. Занятия по художественному творчеству: рисование на тему «Садовые цветы», «Луговые цветы» «Клумба с цветами», лепка «Цветы», конструирование из бумаги «Алые тюльпаны»,аппликация»Цветочная клумба», «Полевые цветы».

4. Изготовление альбома «Цветы».(картинка и рассказ о цветке)

5.Составление и отгадывание загадок о цветах.

6.Дидактические игры: «Цветик - семицветик», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Угадай цветок», «Собери букет», «Узнай по описанию». Сюжетно -ролевая игра «Магазин цветов».

7.Подвижные игры «Я садовником родился». «Цветы и пчелы»

8.Слушание музыкальных  произведений о цветах.

9.Разучивание песен о цветах.

**Оборудование:**

1.Картинки с изображением цветов.

2.Разрезные картинки цветов.

3.Разноцветные обручи.

4.Магнитная доска

5.По10 шт. плоскостных цветов (красные, синие, желтые, зеленые)

6.Обруча красный, синий, желтый, зеленый)

7.Корзинки

8.Аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковский, «Городские цветы» в исполнении М. Боярского . «Сказочная страна»

**Ход праздника**

Дети под музыку «Сказочная страна » дети входят в зал. (выполняют несколько танцевальных движений ,выстраиваются полукругом).

Выход лета:

**Лето:** Здравствуйте ребята. Отгадайте кто я.

**Загадка:**

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, «Купайтесь!» - приглашаю.

Вы любите меня за это,

А зовусь я...  **(лето )**

**Лето :**

Дети ,а что вы любите делать летом? (ответы детей).

А песни петь любите? Давайте споём песню про лето.

**Песня:** «Венок»(музыка Г. Фрида, слова Н. Френкель).

Звучит легкая музыка.

Выход «Феи».

**Фея:**

Здравствуйте, дети! Я-фея цветов. Я приветствую всех вас на ярком празднике цветов. Какие вы красивые. Вы пришли все в костюмах «цветов».Вы хотите быть цветами? Я помогу вам. У меня есть волшебная палочка.. Закройте глаза и повторяйте за мной:

Раз, два, три!

Мы цветы -

И я, и ты.

**Фея:**

Вот теперь вы настоящие цветы.

**Лето:**

Цветы цветут ,их море,

красивее их нет. Я рано вышла

в поле, собрать большой букет.

Лето подходит к ромашке .Ромашка выходит вперёд.

**Ромашка:**

Я белая ромашка,  
В середине желтый цвет.  
Возьми меня с собою,   
Украшу твой букет.

**Колокольчик:**

Я лиловый колокольчик,  
Расту в тени лесной.  
Я в просеке сосновой  
Киваю головой.  
И меня возьми с собой.

**Василек:**  
Кажется, небо на поле упало –  
Всё голубым под ногами вдруг стало!  
Это расцвел необычный цветок,  
С именем русский, простым – Василек.  
И лепестки у него голубые,  
По самому краю немного резные.

И меня возьми с собой.

**Незабудка;**

Посмотри всего минутку,

Не забудешь незабудку

Нежный маленький цветок

Словно неба лоскуток

И меня возьми с собой.

**Мак:**

Я красивый мак, как алый флаг,  
Меня не взять нельзя никак.

**Одуванчик.**

Одуванчик! До чего ж  
Ты на облачко похож.  
Страшно даже и взглянуть:  
Как бы облачко не сдуть!

И меня возьми с собой.

**Анютины глазки:**

Мы в солнечной сказке,  
Как бабочек стая,  
Анютины глазки нас все называют.

И нас возьми с собой.

**Ландыш:**

Солнце светит, шепчут листья,  
На поляне я один,   
Под кустом, в траве росистой,  
Кто звенит динь - динь?  
Это ландыш серебристый   
Смотрит в ласковую синь.  
Колокольчиком душистым –  
Он звенит – динь - дилинь.

И меня возьми с собой.

**Хоровод «Танец цветов.»**

**.Фея :**

Ребята, хорошо ли вы знаете цветы?

А вот сейчас проверим.  
Есть еще игра для вас,  
Я прочту стихи сейчас,  
Я начну, а вы кончайте,  
Дружно хором отвечайте.

**Загадки:**

**Дети отгадку**-**картинку кладут на полянку.**

Золотая середина и лучи идут кругом  
Это может быть картина: солнце в небе голубом?  
Нет, не солнце на бумажке,  
На лугу цветы…***(ромашки).***

Новый празднует денек.  
Подрастет – нарядится  
В беленькое платьице  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное,  
А пока стоит одетый  
В желтый сарафанчик,  
А зовут его, ребята,  
Просто…***(одуванчик).***

На солнечной опушке в траве сидит она,  
Лиловенькие ушки тихонько подняла.  
И тут поможет вам смекалка:  
Все зовут цветок…***(фиалка).***

Нам каждому весенняя природа дорога,  
Ручьями распускаются холодные снега,  
От снега очищается и хвоя и валежник,  
И первый появляется в проталине…***(подснежник).***

В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,  
Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно  
Головка голубая и длинный стебелек,  
Но кто ж его не знает, ведь это…***(василек).***

Тот цветочек голубой

Очень дорог нам с тобой,

Нежный, тонкий ,ах ,какой!

Мы срывать его не будем ,

Но название не забудем. **(незабудка)**

Эх , звоночки, синий цвет ,

С язычком , а звону нет. **(колокольчик)**

Постою немножко

У лесной дорожки: Хороши цветочки -

Белые звоночки. **(ландыши )**

**Фея:** Какие это цветы?

**Дети:** (полевые)

**Фея:** Почему их так называют? (ответы детей ).

Звучит фонограмма «Ветер»

Ой , что случилось ? Проказник ветер перепутал все цветы.

Ребята, помогите их собрать .

**Игра «Собери цветок»(разрезные картинки)**

Каждый собравший картинку, рассказывает о своём цветке.

**Лето:**

Ребята, чем цветы похожи ? (ответы детей).

А чем эти цветы Отличаются?(ответы детей).

Дети , что нужно цветам для роста? (ответы детей).

Дети на магнитной доске собирают цветок и называют его строение.

**Лето:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Лето дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нем – игра.

**Песня-игра; «Мы ходили в поле» (музыка А. Лазаренко, слова Л. Кукловской , перевод с украинского А. Сарапина).**

1. Мы ходили в поле, в поле,  
Погуляли вволю, вволю,  
Утром на лужочке  
Рвали мы цветочки.  
  
2. Солнце жарко греет, греет,  
Тучка в небе реет, реет.  
Тучка, окропи ты  
И цветы, и жито.  
  
3. Налетели тучи, тучи  
Из-за дальней кручи, кручи.  
Частный дождик сеет –  
Убегай скорее!

Перед началом игры дети стоят парами вдоль длинной стены зала. Из общего числа детей заранее выбирается ребенок – «дождик».

**1-й куплет.**  
1–4-й такты. Слушают.  
5–10-й такты. Все дети двигаются простым шагом парами друг за другом к центральной стене и поют. Затем, повернувшись лицом к зрителям, продолжают движение вдоль центральной линии зала вперед.  
11–14-й такты. Стоящие в парах поворачиваются лицом друг к другу и, имитируя сбор цветов, расходятся к боковым стенам зала (сохраняя построение в шеренги).  
**2-й куплет.**  
5–6-й такты. Дети, стоящие в правой шеренге, держась за руки, движутся по направлению к центральной линии зала. В конце 6-го такта останавливаются.  
7–8-й такты. Дети, стоящие в левой шеренге, повторяют движения.  
9–10-й такты. Обе шеренги отступают назад, образуя круг.  
11–14-й такты. Дети быстро поднимают и плавно опускают руки, имитируя подающие капли дождя.  
**3-й куплет.**  
5–6-й такты. Взявшись за руки, дети легким бегом двигаются за ведущим по кругу.  
11–14-й такты. Из группы детей отделяется заранее выбранный ребенок – «дождик». Дети разбегаются, а «дождик» их ловит.

Лето проводит игру.

**Игра: «Клумба с цветами».**

На ковре лежат обручи красный, синий, желтый и зеленый, на сцене растут цветы соответствующих цветов, дети собирают цветы и высаживают их в клумбы). Играет музыка

**Лето:** А наш праздник подходит к концу, но звонкое лето продолжается.

Впереди у вас много тёплых солнечных дней.

**Лето:** А дети так и останутся цветами?

**Фея:**  Дети, садитесь на ковёр и повторяйте за мной.

**Дети:** Раз , два , три!

Снова дети мы!

**Релаксация «Солнечная полянка».**

**Лето:** Ребята, какое же лето без яркого солнца!

Ребята, посмотрите на это солнышко (грустное и весёлое ). Кому было на празднике интересно ,весело-наклейте весёлое солнышко. У кого настроение плохое и было совсем не интересно , наклейте грустное солнышко.

(звучит спокойная музыка)

Дети прощаются с феей и возвращаются в группу.